

Advies VO

Met betrekking tot het VO geeft Coalitie Y vier adviezen.

1. Voorexamenklassen worden gecompenseerd voor hun leerschade door middel van een extra herkansing voor het centraal- en praktijkexamen en doordat vervolgstudies volgend jaar niet alleen kijken naar de cijfers van de voorexamenklassen.

- Begrip voor de zorgen die er bij de groep voorexamenleerlingen (die komend jaar het examenjaar ingaan) leven ten aanzien van 1. Achterstanden ('leerschade') en 2. Selectie door vervolgonderwijs o.b.v. de resultaten van het voorexamenjaar;
- Die zorg ten aanzien van selectie moeten we delen met het vervolgonderwijs en vragen hoe zij hier naar kijken aankomend jaar. Oproep van MBVOM aan LAKS om dat vooral ook met koepels te delen. Wij zullen dat ook doen;
- Ten aanzien van de **achterstanden** die er bij voorexamenklassen zijn ontstaan, wordt er **eerst ingezet op het inhalen/wegwerken hiervan**. Daar is de achterstandenregeling voor in het leven geroepen. Hier wordt goed gebruik van gemaakt door het VO.
- Het is de verantwoordelijkheid van scholen om hier actief mee aan de slag als er achterstanden zijn. Als voorexamenklassers zich zorgen maken, deel die dan met de school.
- **In aanvulling hierop** gaan we vanuit OCW kijken naar de **mogelijkheden om meer voorbereidingstijd (in de jaarplanning) te creëren** in aanloop naar het eindexamen in 2021. Dit is op verzoek van de sector zelf, zodat er voldoende tijd is om evt. achterstand (of leerschade) in te lopen gedurende het jaar.
- **Bijzondere aandacht gaat hierbij uit naar het beroepsgericht onderwijs**. OCW onderzoekt samen met alle relevante ketenpartners naar mogelijkheden om de scholen meer ruimte te geven om het onderwijs en de schoolexamens flexibeler te organiseren.
- De inzet op het wegwerken/inhalen van achterstanden maakt dat we **op dit moment niet inzetten op het aanpassen van de slaag-/zakregeling**. Uitgangspunt is om het eindexamen op de normale manier door te laten gaan.

2. Er wordt een objectieve niveauverbeterstoets mogelijk gemaakt voor brugklassers volgend jaar, zodat zij alsnog eenvoudig kunnen doorstromen bij een onjuist advies.

- Dit punt vinden wij ook heel belangrijk. U heeft alle scholen in po en vo in een brief opgeroepen om dit jaar (extra) maatregelen te treffen om de overgang van leerlingen van PO naar VO soepel te laten verlopen. Daarbij is ook extra aandacht gevraagd voor kwetsbare leerlingen en kansengelijkheid, om er voor te zorgen dat alle leerlingen onderwijs volgen op het niveau dat recht doet aan hun capaciteiten en mogelijkheden.
- Op woensdag 8 juli spreken we verder met de PO-Raad en de VO-raad over hoe scholen dit en komend schooljaar zullen omgaan met de overgang van leerlingen van primair naar voortgezet onderwijs.
- Doel is heldere en concrete afspraken met de Raden over stimulering en ondersteuning van scholen hierbij.

3. Leerlingen krijgen meer invloed op het (school)curriculum en het onderwijs na de coronacrisis om deze toekomstbestendig te maken en deze aan te laten sluiten op de lessen van de coronacrisis. Dit kan alleen gebeuren als scholen ook de ruimte en de verantwoordelijkheid hiervoor krijgen.

- Via de WMS hebben leerlingen – via vertegenwoordiging in de MR – al inspraak op het schoolcurriculum. Sterker nog, zij hebben instemmingsrecht op het onderwijsaanbod (welke vakken) en de lessentabel (hoe vaak worden die gegeven).

- In de praktijk gaat inspraak van leerlingen niet optimaal doordat zij informatie vaak in een te laat stadium zien of dat zij dit alleen mogen 'afvinken'.
- Samen met het LAKS willen we in ieder geval een handreiking voor leerling(rad)en gaan opstellen zodat leerlingen ook in een vroeger stadium mee kunnen denken over het toekomstige onderwijsaanbod op school met het nieuwe curriculum als aanleiding.

4. De Wet Gratis Schoolboeken wordt geïnnoveerd naar ook digitale middelen en methodes.

- De Wet Gratis Schoolboeken sluit inderdaad niet helemaal meer aan op deze tijd, waarin digitale leermiddelen onmisbaar zijn geworden.
- Gelukkig is er nu het wetsvoorstel over een verbod op uitsluiting van leerlingen van activiteiten als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen. Dat is echt een grote stap in de goede richting.
- Funderend onderwijs is gratis en voor iedereen toegankelijk en dat moeten we zo houden.
- Het is wel ingewikkeld: digitalisering neemt toe, de kosten worden nu vaak bij ouders gelegd, maar de helft van de scholen geeft ook aan dat de huidige bekostiging ontoereikend is om het zelf te betalen. Dat zal dus iets vragen van de politiek.
- U gaat de Wet Gratis Schoolboeken komend schooljaar evalueren. U wilt het vraagstuk van de kosten van devices daarin ook meenemen (de Kamer heeft u hierin ook al toe verzocht in een motie).